

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

im. STEFANA ŻEROMSKIEGO

W IŁAWIE



ROK SZKOLNY 2024/2025

Działając na podstawie wzorców absolwenta, przyjętych w wizji i misji szkoły, w koncepcji pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 wyznaczyliśmy następujące CELE OGÓLNE

Wywołanie pozytywnych zmian jakościowych w następujących obszarach pracy szkoły:

1. OBSZAR ORGANIZACJI

Należy dążyć do:

- tworzenia wizerunku szkoły nowoczesnej, dobrze wyposażonej o silnej kulturze organizacyjnej,
- kształtowania poczucia bezpieczeństwa zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli,
- rozwoju zawodowego nauczycieli,
- realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa według Rozporządzenia MEN z 13 czerwca 2024r.,
- realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego według Rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017r.,
- systematycznej ewaluacji pracy szkoły.

2. OBSZAR DYDAKTYCZNY

Należy dążyć do:

- osiągania wysokich wyników w nauce, egzaminów zewnętrznych, konkursów oraz olimpiad,
- wspierania rozwoju osobistego uczniów (uczeń ma zdobywać wiedzę i umiejętności, przygotowywać się do egzaminów zewnętrznych, ale również funkcjonować we współczesnym świecie; uczeń rozwija swoje zainteresowania; uczeń uczy się prawidłowych relacji z drugim człowiekiem).

3. OBSZAR WYCHOWAWCZY

Należy dążyć do:

- podmiotowego traktowania ucznia poprzez tworzenie atmosfery zaufania, szacunku i tolerancji,
- kształtowania postawy odpowiedzialności,
- kształtowania klimatu partnerstwa w stosunkach nauczyciel – uczeń,
- ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki.

4. OBSZAR WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI

Należy dążyć do:

- tworzenia warunków harmonijnej współpracy ze wszystkimi podmiotami szkoły,
- promocji szkoły w środowisku lokalnym.

REALIZACJA POSZCZEGÓLNYCH CELÓW

OBSZAR ORGANIZACJI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIK SPEŁNIENIA
1. Wdrażanie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w Zespole Szkół Ogólnokształcących	1.1. Wdrażanie procedur	Dyrektor Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny	Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w ZSO
2. Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli	2.1. Nauczyciele uzyskują kwalifikacje zgodne z potrzebami szkoły, 2.2. Nauczycielom są znane i w szkole przestrzegane zasady zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, 2.3. Istnieją i są przestrzegane jasne kryteria oceny pracy nauczyciela, 2.4. Sprawowanie opieki nad nauczycielami kontraktowymi.	Dyrektor, nauczyciele n-l opiekun stażu	Cały rok	Zaświadczenia
3. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa według Rozporządzenia MEN z 13 czerwca 2024r.	3.1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog. Nauczyciele wdż, historii, j. polskiego Wychowawcy klas Doradca zawodowy	Cały rok	Librus Sprawozdania z prac zespołów przedmiotowych i zadaniowych

	<p>3.2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p>3.3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p> <p>3.4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p> <p>3.5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p> <p>3.6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>			
<p>5. Przygotowanie ewaluacji wewnętrznej szkoły</p>	<p>5.1. Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego.</p> <p>5.2. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej.</p> <p>5.3. Analiza wyników ewaluacji.</p> <p>5.4. Wyodrębnienie wskaźników wymagających wdrożenia do praktyki szkolnej.</p> <p>5.5. Ustalenie potrzeb warunkujących spełnianie wybranych wskaźników</p>	<p>Dyrektor Zespół ds. realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Teczka nadzoru Protokół RP</p>

Koncepcja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

6. Systematyczna ewaluacja pracy szkoły	6.1. Analiza pracy szkoły w mijającym roku szkolnym. 6.2. Opracowanie wniosków do pracy na następny rok szkolny. 6.3. Określenie rocznego planu ewaluacji 6.4. Wykonanie ewaluacji pracy szkoły.	Wicedyrektor Zespół ds. monitorowania i ewaluacji pracy szkoły Rada pedagogiczna	Sierpień 2025 Wrzesień 2025 Cały rok	Protokół RP Materiały Plan Raport
OBSZAR DYDAKTYCZNY				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIK SPEŁNIENIA
1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z ich rozporządzeniem MEN o egzaminie maturalnym i jego planowanym sposobie realizacji	1.1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego 2024. 1.2. Utworzenie i systematyczne uzupełnianie gabloty informacyjnej MATURA. 1.3. Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych i analiza ich wyników.	Dyrektor Wicedyrektor wychowawcy klas zespoły przedmiotowe	Wrzesień, styczeń 2025 Praca ciągła Zgodnie z kalendarzem wydarzeń	Gablota Zakładka na stronie szkoły Librus Sprawozdania
2. Przygotowanie szkoły do przeprowadzenia egzaminu maturalnego	2.1. Wprowadzenie danych do programu SIOEO. 2.2. Zaproponowanie dostosowań egzaminu maturalnego uczniom z orzeczeniami i zaświadczeniami	G. Olszewski M. Kremaska	zgodnie z terminarzem OKE na bieżąco	
3. Przygotowywanie dokumentacji potrzebnej do przeprowadzenia egzaminów maturalnych	3.1. Przystosowanie szkolnej instrukcji przeprowadzenia egzaminów maturalnych do zmian w rozporządzeniach. 3.2. Ustalenie harmonogramu działań przygotowujących egzaminy maturalne. 3.3. Powoływanie szkolnych zespołów egzaminacyjnych i nadzorujących.	Dyrektor Wicedyrektor	wrzesień 2024 do marca 2025	Instrukcja
4. Przeprowadzenie egzaminów maturalnych.	4.1. Przygotowanie sal na egzaminy. 4.2. Odbiór arkuszy egzaminacyjnych oraz ich przekazywanie do OKE. 4.3. Przeprowadzenie egzaminów maturalnych.	Wicedyrektor Dyrektor	zgodnie z harmonogramem.	
5. Podsumowanie egzaminów maturalnych	5.1. Wręczenie zaświadczeń z egzaminu maturalnego. 5.2. Opracowanie wyników egzaminów zewnętrznych.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem	Protokoły z posiedzeń

Koncepcja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

	5.3. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych oraz wnioski do dalszej pracy.	Zespół do spraw monitorowania i ewaluacji pracy szkoły		Zespołów Przedmiotowych Protokół Rady Pedagogicznej
6. Twórcza postawa nauczycieli sprzyja rozwojowi uczniów	6.1. Nauczyciele przenoszą na grunt szkoły wiedzę i umiejętności (nowatorskie rozwiązania) zdobyte podczas doskonalenia się, są nowatorami w pracy dydaktyczno-wychowawczej: a. wykorzystanie poznanych metod rozwijających i usprawniających pamięć, uwagę, koncentrację w pracy z uczniem, b. wykorzystanie komputera, Internetu, tablicy interaktywnej w ramach zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych, c. nauczyciele stosują indywidualizację w procesie uczenia, d. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy oraz doskonalą metody i formy współpracy	nauczyciele	na bieżąco	Arkusze obserwacji
7. Realizacja Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego	7.1. Realizacja elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu. 7.2. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (ZSU) 7.3. Diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego uczniów. 7.4. Prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających umiejętności społeczne (komunikacja, praca w grupach) 7.5. Udzielanie pomocy merytorycznej uczniom przygotowującym się do konkursów i olimpiad. 7.6. Stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektu, symulacja), wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery.	Dyrektor, Szkolny Doradca Zawodowy Wszyscy nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny	Sprawozdania szkolnego doradcy zawodowego, Wpisy w dzienniku elektronicznym Librus; Dzienniki lekcyjne (zajęcia dodatkowe) Plany i sprawozdania z prac zespołów przedmiotowych

Koncepcja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

	7.7. Informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą. Analiza losów absolwentów. 7.8. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy. 7.9. Informowanie o targach edukacyjnych.			
8. Kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów kompetencji kluczowych	8.1. porozumiewanie się w języku ojczystym; 8.2. porozumiewanie się w językach obcych; 8.3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 8.4. kompetencje informatyczne; 8.5. umiejętność uczenia się; 8.6. kompetencje społeczne i obywatelskie; 8.7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8.8. świadomość i ekspresja kulturalna;	wszyscy nauczyciele	praca ciągła	Plany pracy, dzienniki zajęć Wyniki konkursów i olimpiad przedmiotowych
OBSZAR WYCHOWAWCZY				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIK SPEŁNIENIA
1. Przestrzeganie praw dziecka oraz praw ucznia zawartych w Statucie Szkoły oraz standardach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.	1.1. Przypominanie uczniom klas drugich, trzecich i czwartych ich praw. 1.2. Zapoznanie rodziców i uczniów klas pierwszych z prawami i obowiązkami ucznia. 1.3. Ciągła kontrola przestrzegania praw. 1.4. Uwzględnienie tego punktu w nadzorze pedagogicznym. 1.5. Informowanie o kontroli i wyciąganie wniosków do dalszej pracy na plenarnych radach pedagogicznych i spotkaniach z rodzicami, 1.6. Zapoznanie uczniów klas I z PZO.	wychowawcy klas dyrekcja szkoły, nauczyciele	do 13. 09. 2024 praca ciągła	wpis w dzienniku Librus arkusze obserwacji protokoły RP

Koncepcja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

2. Realizacja zasad oceniania.	2.1. Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, 2.2. Ciągła ewaluacja PZO. 2.3. Kontrola realizacji zasad oceniania w ramach szkolnego nadzoru pedagogicznego. 2.4. Informowanie o ewaluacji i wyciąganie wniosków do dalszej pracy na plenarnych radach pedagogicznych i spotkaniach z rodzicami.	nauczyciele Dyrektor szkoły Zespoły przedmiotowe	praca ciągła	arkusze obserwacji protokoły RP sprawozdania zespołów przedmiotowych
3. Ustalenie klasowych programów wychowawczych.	Wychowawcy opracowują klasowe programy wychowawcze	wychowawcy klas	do 13.09.2024	Programy wychowawcze
4. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego oraz Profilaktyki.	4.1. Utworzenie zespołu do ewaluacji programu wychowawczego oraz profilaktyki, (dokonanie diagnozy potrzeb) 4.2. Informowanie o ewaluacji i wyciąganie wniosków do dalszej pracy na plenarnych radach pedagogicznych i spotkaniach z rodzicami,	E. Fiałkowska B. Pepel M. Kremaska A. Turowska-Łątkowska Wicedyrektor szkoły	praca ciągła styczeń 2025 czerwiec 2025	protokół powołania protokoły RP
5. Poprawa frekwencji na zajęciach szkolnych.	5.1. Przypomnienie uczniom ich obowiązków zawartych w Statucie Szkoły. 5.2. Zapoznanie rodziców z obowiązkami ucznia. 5.3. Kontrola obecności na zajęciach szkolnych. 5.4. Ścisły i wczesny kontakt z rodzicami. 5.5. Konsekwentne przestrzeganie Statutu Szkoły oraz zasad oceniania.	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wicedyrektor	do 13.09.2024 wywiadówki praca ciągła	wpisy w dzienniku elektronicznym Librus
6. Podejmowanie działań w celu zmniejszenia wandalizmu w szkole	6.1. Ścisła kontrola szkoły podczas dyżurów	Wicedyrektor Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła	Arkusze obserwacji Wpisy w dzienniku Librus

Koncepcja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

				Wyniki ankiet
7. Rozwiązanie problem palenia wśród uczniów	7.1. Przypominanie Statutu Szkoły oraz ustawy antynikotynowej.	Wychowawcy klas	praca ciągła	wpisy w dzienniku Librus
8. Wyegzekwowanie zmiany obuwia.	8.1. Konsekwentna realizacja przyjętych zasad.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła	wpisy w dzienniku Librus
OBSZAR WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIK SPEŁNIENIA
1. Dbanie o dobry wizerunek szkoły w społeczeństwie	1.1. Przestrzeganie Statutu Szkoły i PZO	Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła	Arkusze obserwacji
2. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	2.1. Informowanie mediów o pracy szkoły, o sukcesach. 2.2. Zapraszanie mediów na imprezy szkolne, 2.3. Prowadzenie strony internetowej szkoły i FB, 2.4. Współpraca z Rodzicami poprzez współudział w organizacji imprez szkolnych, 2.5. Współpraca z lokalnymi instytucjami: Biblioteką Miejską, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Ośrodkiem Psychoedukacji Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie.	Dyrektor A. Tomaszewska - Młotek Organizatorzy A. Banaszewska A. Turowska-Łątkowska	praca ciągła	Artykuły prasowe Strona internetowa szkoły FB
3. Systematyczna współpraca nauczycieli z uczelniami wyższymi w ramach patronatów.	3.1. Kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez udział w wykładach i warsztatach organizowanych przez uczelnie wyższe. 3.2. Ułatwienie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej poprzez zapoznanie się z ofertą edukacyjną uczelni partnerskich. 3.3. Realizacja projektów współorganizowanych przez uczelnie patronackie.	Dyrektor Koordynatorzy patronatów Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Artykuły w prasie i na stronie internetowej szkoły Sprawozdania

Koncepcja pracy szkoły w roku szkolnym 2024/2025

4. Współpraca zagraniczna	4.1. Współpraca partnerska z Herborn (Niemcy).	Nauczyciele j. niemieckiego i j. angielskiego	Cały rok	Sprawozdania Tablice informacyjne Artykuły prasowe Strona internetowa szkoły
5. Wykorzystanie informacji o losach absolwentów.	5.1. Doskonalenie efektów nauczania i wychowywania, planowanie oferty edukacyjnej	Dyrektor, Nauczyciele M. Konicz-Wilkowska	wrzesień – grudzień 2024	Losy absolwentów
6. Przygotowanie oferty dla absolwentów szkół podstawowych.	6.1. Opracowanie materiałów promocyjnych. 6.2. Organizacja Dni Otwartych 6.3. Nawiązanie współpracy oraz utworzenie programu współpracy ze szkołami podstawowymi. 6.4. Opracowanie i wdrożenie programu interaktywnej promocji szkoły	dyrektor szkoły, samorząd uczniowski Zespół ds. promocji szkoły Wszyscy nauczyciele	praca ciągła 21 marca 2025	Materiały promocyjne, sprawozdania, artykuły prasowe