

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

im. STEFANA ŻEROMSKIEGO

W IŁAWIE



ROK SZKOLNY 2021/2022

Działając na podstawie wzorców absolwenta, przyjętych w wizji i misji szkoły, w koncepcji pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 wyznaczyliśmy następujące CELE OGÓLNE

Wywołanie pozytywnych zmian jakościowych w następujących obszarach pracy szkoły:

1. OBSZAR ORGANIZACJI

Należy dążyć do:

- tworzenia wizerunku szkoły nowoczesnej, dobrze wyposażonej o silnej kulturze organizacyjnej,
- kształtowania poczucia bezpieczeństwa zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli,
- rozwoju zawodowego nauczycieli,
- realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa według Rozporządzenia MEiN z 8 lipca 2021r.,
- realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego według Rozporządzenia MEiN z 8 lipca 2021r.,
- systematycznej ewaluacji pracy szkoły.

2. OBSZAR DYDAKTYCZNY

Należy dążyć do:

- osiągnięcia wysokich wyników egzaminów zewnętrznych, konkursów oraz olimpiad,
- wspierania rozwoju osobistego uczniów (uczeń ma zdobywać wiedzę i umiejętności, przygotowywać się do egzaminów zewnętrznych, ale również funkcjonować we współczesnym świecie; uczeń rozwija swoje zainteresowania; uczeń uczy się prawidłowych relacji z drugim człowiekiem).

3. OBSZAR WYCHOWAWCZY

Należy dążyć do:

- podmiotowego traktowania ucznia poprzez tworzenie atmosfery zaufania, szacunku i tolerancji,
- kształtowania postawy odpowiedzialności,
- kształtowania klimatu partnerstwa w stosunkach nauczyciel – uczeń,
- ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki.

4. OBSZAR WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI

Należy dążyć do:

- tworzenia warunków harmonijnej współpracy ze wszystkimi podmiotami szkoły,
- promocji szkoły w środowisku lokalnym.

REALIZACJA POSZCZEGÓLNYCH CELÓW

OBSZAR ORGANIZACJI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIK SPEŁNIENIA
1. Wdrażanie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w Zespole Szkół Ogólnokształcących	1.1. Wdrażanie procedur	Dyrektor Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny	Procedury bezpieczeństwa obowiązujące w ZSO
2. Wdrażanie procedur organizacji pracy szkoły w warunkach epidemii.	2.1. Wdrażanie procedur zgodnie z wytycznymi MEiN, MZ i GIS	Dyrektor Wszyscy pracownicy szkoły	Od 1 września 2021	Procedury organizacji pracy ZSO
3. Organizacja Jubileuszu 75- lecia LO.	3.1. Współorganizacja Półmaratonu Ławskiego im. A. Gierszewskiego 3.2. Przygotowanie prezentacji na stronę szkoły (75 lat LO - 1946-2021) 3.3. Spisanie lub nagranie wspomnień absolwentów i nauczycieli. 3.4. Pisanie artykułów poświęconych historii LO do mediów. 3.5. Upamiętnienie sylwetki patrona szkoły podczas Narodowego Święta Niepodległości. 3.6. Organizacja konkursu na temat patrona szkoły.	Zespół zadaniowy	Wrzesień- grudzień 2021	Strona internetowa szkoły media

4. Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli	<p>4.1. Nauczyciele uzyskują kwalifikacje zgodne z potrzebami szkoły,</p> <p>4.2. Nauczycielom są znane i w szkole przestrzegane zasady zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego,</p> <p>4.3. Istnieją i są przestrzegane jasne kryteria oceny pracy nauczyciela,</p> <p>4.4. Sprawowanie opieki nad nauczycielami kontraktowymi.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>n-l opiekun stażu</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Zaświadczenia</p>
5. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa według Rozporządzenia MEiN z 8 lipca 2021r.	<p>5.1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>5.2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p> <p>5.3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p> <p>5.4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia</p>	<p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele wdż,</p> <p>historii, j. polskiego</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Librus</p> <p>Sprawozdania z prac zespołów przedmiotowych i zadaniowych</p>

	<p>wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p> <p>5.5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.</p> <p>5.6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>			
<p>6. Realizacja zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego według Rozporządzenia MEiN z 8 lipca 2021r..</p>	<p><u>W zakresie kontroli:</u> „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”</p>			
<p>7. Przygotowanie ewaluacji wewnętrznej szkoły</p>	<p>7.1. Określenie obszarów ewaluacji wewnętrznej. „Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi” (wymaganie 9)</p> <p>7.2. Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego.</p> <p>7.3. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej.</p> <p>7.4. Analiza wyników ewaluacji.</p> <p>7.5. Wyodrębnienie wskaźników wymagających wdrożenia do praktyki szkolnej.</p> <p>7.6. Ustalenie potrzeb warunkujących spełnianie wybranych wskaźników</p>	<p>Dyrektor Zespół ds. realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego i ewaluacji wewnętrznej</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Teczka nadzoru Protokół RP</p>
<p>8. Systematyczna ewaluacja pracy szkoły</p>	<p>8.1. Analiza pracy szkoły w mijającym roku szkolnym.</p> <p>8.2. Opracowanie wniosków do pracy na następny rok szkolny.</p> <p>8.3. Określenie rocznego planu ewaluacji</p> <p>8.4. Wykonanie ewaluacji pracy szkoły.</p>	<p>Wicedyrektor Zespół ds. monitorowania i ewaluacji pracy szkoły Rada pedagogiczna</p>	<p>Sierpień 2021 Wrzesień 2021 Cały rok</p>	<p>Protokół RP Materiały Plan raport</p>

OBSZAR DYDAKTYCZNY				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIK SPEŁNIENIA
1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z rozporządzeniem MEiN o egzaminie maturalnym i jego planowanym sposobie realizacji	1.1. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego 2022. 1.2. Utworzenie i systematyczne uzupełnianie gabloty informacyjnej MATURA. 1.3. Przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych i analiza ich wyników.	Dyrektor Wicedyrektor wychowawcy klas zespoły przedmiotowe	Wrzesień 2021 Praca ciągła Zgodnie z kalendarzem wydarzeń	Gablota Librus Sprawozdania
2. Przygotowanie szkoły do przeprowadzenia egzaminu maturalnego	2.1. Przyjmowanie deklaracji uczniowskich. 2.2. Wprowadzenie danych do programu SIOEO.	A. Miśkiewicz	zgodnie z terminarzem OKE na bieżąco	teczka deklaracji
3. Przygotowywanie dokumentacji potrzebnej do przeprowadzenia egzaminów maturalnych	3.1. Przystosowanie szkolnej instrukcji przeprowadzenia egzaminów maturalnych do zmian w rozporządzeniach. 3.2. Przygotowywanie harmonogramu działań przygotowujących egzamin maturalny. 3.3. Powoływanie szkolnych zespołów egzaminacyjnych i nadzorujących.	Dyrektor Wicedyrektor	wrzesień 2021 do marca 2022	instrukcja
4. Przeprowadzenie egzaminów maturalnych.	4.1. Przygotowanie sal na egzaminy. 4.2. Odbiór arkuszy egzaminacyjnych oraz ich przekazywanie do OKE. 4.3. Przeprowadzenie egzaminów maturalnych.	Wicedyrektor Dyrektor	zgodnie z harmonogramem.	
5. Podsumowanie egzaminów maturalnych	5.1. Wręczenie zaświadczeń z egzaminu maturalnego. 5.2. Opracowanie wyników egzaminów zewnętrznych. 5.3. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych oraz wnioski do dalszej pracy.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Zespół do spraw monitorowania i ewaluacji pracy szkoły	zgodnie z harmonogramem	Protokoły z posiedzeń Zespołów Przedmiotowych Protokół Rady Pedagogicznej

<p>6. Twórcza postawa nauczycieli sprzyja rozwojowi uczniów</p>	<p>6.1. Nauczyciele przenoszą na grunt szkoły wiedzę i umiejętności (nowatorskie rozwiązania) zdobyte podczas doskonalenia się, są nowatorami w pracy dydaktyczno-wychowawczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. wykorzystanie poznanych metod rozwijających i usprawniających pamięć, uwagę, koncentrację w pracy z uczniem, b. wykorzystanie komputera, Internetu, tablicy interaktywnej w ramach zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych, c. nauczyciele stosują indywidualizację w procesie uczenia, d. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy oraz doskonalą metody i formy współpracy 	<p>nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>Arkusze obserwacji</p>
<p>7. Realizacja Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Realizacja elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu. 7.2. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności (ZSU) 7.3. Diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego uczniów. 7.4. Prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających umiejętności społeczne (komunikacja, praca w grupach) 7.5. Udzielanie pomocy merytorycznej uczniom przygotowującym się do konkursów i olimpiad. 7.6. Stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektu, symulacja), wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery. 7.7. Informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą. Analiza losów absolwentów. 7.8. Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy. 	<p>Dyrektor, Szkolny Doradca Zawodowy Wszyscy nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wpisy w dzienniku elektronicznym Librus; Dzienniki lekcyjne (zajęcia dodatkowe) Plany i sprawozdania z prac zespołów przedmiotowych</p>

	7.9. Informowanie o targach edukacyjnych.			
8. Kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów kompetencji kluczowych	8.1. porozumiewanie się w języku ojczystym; 8.2. porozumiewanie się w językach obcych; 8.3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 8.4. kompetencje informatyczne; 8.5. umiejętność uczenia się; 8.6. kompetencje społeczne i obywatelskie; 8.7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8.8. świadomość i ekspresja kulturalna;	wszyscy nauczyciele	praca ciągła	Plany pracy, dzienniki zajęć Wyniki konkursów i olimpiad przedmiotowych
9. Diagnoza poziomu wiedzy i umiejętności wszystkich klas w efekcie nauczania zdalnego.	9.1. Przygotowanie testu diagnozującego dla klas. 9.2. Przeprowadzenie diagnozy. 9.3. Analiza wyników z przeprowadzonej diagnozy.	A. Dąbrowska Nauczyciele uczący: j. polskiego matematyki j. obcych przedmiotów dodatkowych (PR)	I LO4, III LO3 – do 17 września 2021 II LO4, III LO4 - do 30 września 2021	Test i analiza

OBSZAR WYCHOWAWCZY

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIK SPEŁNIENIA
1. Przestrzeganie praw dziecka oraz praw ucznia zawartych w Statucie Szkoły.	1.1. Przypominanie uczniom klas drugich i trzecich ich praw. 1.2. Zapoznavanie rodziców i uczniów klas pierwszych z prawami ucznia. Przede wszystkim o możliwości ucznia zgłoszenia każdej swojej propozycji za pośrednictwem samorządu uczniowskiego lub bezpośrednio dyrektorowi szkoły. 1.3. Ciągła kontrola przestrzegania praw. 1.4. Uwzględnienie tego punktu w nadzorze pedagogicznym. 1.5. Informowanie o kontroli i wyciąganie wniosków do dalszej pracy na plenarnych radach pedagogicznych i spotkaniach z rodzicami,	wychowawcy klas dyrekcja szkoły, nauczyciele	do 15. 09. 2021 praca ciągła	wpis w dzienniku Librus arkusze obserwacji protokoły RP

	1.6. Zapoznanie uczniów klas I z PZO.			
2. Realizacja zasad oceniania.	2.1. Zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, 2.2. Ciągła ewaluacja PZO. 2.3. Kontrola realizacji zasad oceniania w ramach szkolnego nadzoru pedagogicznego. 2.4. Informowanie o ewaluacji i wyciąganie wniosków do dalszej pracy na plenarnych radach pedagogicznych i spotkaniach z rodzicami.	nauczyciele Dyrektor szkoły Zespoły przedmiotowe	praca ciągła	arkusze obserwacji protokoły RP sprawozdania zespołów przedmiotowych
3. Ustalenie klasowych programów wychowawczych.		wychowawcy klas	do 15.09.2021	Programy
4. Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego oraz Profilaktyki.	4.1. Utworzenie zespołu do ewaluacji programu wychowawczego oraz profilaktyki, (dokonanie diagnozy potrzeb) 4.2. Informowanie o ewaluacji i wyciąganie wniosków do dalszej pracy na plenarnych radach pedagogicznych i spotkaniach z rodzicami,	A. Dąbrowska E. Fiałkowska Dyrektor szkoły	praca ciągła styczeń 2022 czerwiec 2022	protokół powołania protokoły RP
5. Poprawa frekwencji na zajęciach szkolnych.	5.1. Przypomnienie uczniom ich obowiązków zawartych w Statucie Szkoły. 5.2. Zapoznanie rodziców z obowiązkami ucznia. 5.3. Kontrola obecności na zajęciach szkolnych. 5.4. Ścisły i wczesny kontakt z rodzicami. 5.5. Konsekwentne przestrzeganie Statutu Szkoły oraz zasad oceniania.	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	do 15.09.2021 wywiadówki praca ciągła	wpisy w dzienniku elektronicznym Librus
6. Podejmowanie działań w celu zmniejszenia wandalizmu w szkole	6.1. Ścisła kontrola szkoły podczas dyżurów	Dyrekcja szkoły Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła	Arkusze obserwacji Wpisy w dzienniku Librus

				Wyniki ankiet
7. Rozwiązanie problem palenia wśród uczniów	7.1. Przypominanie Statutu Szkoły oraz ustawy antynikotynowej.	Wychowawcy klas	praca ciągła	wpisy w dzienniku Librus
8. Wyegzekwowanie zmiany obuwia.	8.1. Konsekwentna realizacja przyjętych zasad.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła	wpisy w dzienniku Librus
OBSZAR WSPÓŁPRACY Z PODMIOTAMI ZEWNĘTRZNYMI				
ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	WSKAŹNIK SPEŁNIENIA
1. Dbanie o dobry wizerunek szkoły w społeczeństwie	1.1. Przestrzeganie Statutu Szkoły i PZO	Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła	Arkusze obserwacji
2. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.	2.1. Informowanie mediów o pracy szkoły, o sukcesach. 2.2. Zapraszanie mediów na imprezy szkolne, 2.3. Prowadzenie strony internetowej szkoły i FB, 2.4. Współpraca z Rodzicami poprzez współudział w organizacji imprez szkolnych, 2.5. Współpraca z lokalnymi instytucjami: Biblioteką Miejską, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz Ośrodkiem Psychoedukacji.	Dyrektor K. Dobrowolska-Tatarek Organizatorzy T. Wrzodak A. Turowska-Łątkowska	praca ciągła	Artykuły prasowe Strona internetowa szkoły FB
3. Systematyczna współpraca nauczycieli z uczelniami wyższymi w ramach patronatów.	3.1. Kształtowanie kompetencji kluczowych poprzez udział w wykładach i warsztatach organizowanych przez uczelnie wyższe. 3.2. Ułatwienie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej poprzez zapoznanie się z ofertą edukacyjną uczelni partnerskich. 3.3. Realizacja projektu organizowanego przez Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej „Edukacja w wirtualnej rzeczywistości”.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Artykuły w prasie i na stronie internetowej szkoły sprawozdania

4. Współpraca zagraniczna	4.1. Współpraca partnerska z Herborn (Niemcy). 4.2. Wymiana młodzieży z Rodgau. 4.3. Udział w sesjach Młodzieżowego Parlamentu Europejskiego Państw Morza Bałtyckiego (MEP). 4.4. Współpraca z AIESEC - międzynarodową organizacją zrzeszającą studentów z całego świata.	Nauczyciele j. niemieckiego i j. angielskiego	Cały rok	Sprawozdania Tablice informacyjne Artykuły prasowe Strona internetowa szkoły
5. Wykorzystanie informacji o losach absolwentów.	5.1. Doskonalenie efektów nauczania i wychowywania, planowanie oferty edukacyjnej	Dyrektor, Nauczyciele M. Konicz-Wilkowska	wrzesień – grudzień 2021	Losy absolwentów
6. Przygotowanie oferty dla absolwentów szkół podstawowych.	6.1. Opracowanie materiałów promocyjnych. 6.2. Organizacja IX Powiatowych Targów Edukacyjnych. 6.3. Nawiązanie współpracy oraz utworzenie programu współpracy ze szkołami podstawowymi. 6.4. Opracowanie i wdrożenie programu interaktywnej promocji szkoły	dyrektor szkoły, samorząd uczniowski Zespół ds. promocji szkoły Wszyscy nauczyciele	praca ciągła 21 marca 2022	Materiały promocyjne, sprawozdania, artykuły prasowe